

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Teacher Performances To Improving Students Creative Thingking Capabilities In Mathematics

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference On Research, Implementation And Education of Mathematics And Science 2014

b. ISBN/ISSN : 978-979-99314-8-1

b. Nomor/Volume/Hal : ME.509-ME.516

c. Edisi (bulan/tahun) : 18-20 May 2014

d. Penerbit : Yogyakarta State University

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	100%						11
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Lengkap sesuai unsur paper.				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Linear, terang dalam discussionnya				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			- kurang update, referensi primer - metode eksprimen, kurang novelty				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Lengkap prosiding 100% online, long host				

Palembang,
Reviewer 1,

Desember 2018



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
NIP : 196104201986031002
Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Teacher Performances To Improving Students Creative Thingking Capabilities In Mathematics

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference On Research, Implementation And Education of Mathematics And Science 2014

b. ISBN/ISSN : 978-979-99314-8-1

b. Nomor/Volume/Hal : ME.509-ME.516

c. Edisi (bulan/tahun) : 18-20 May 2014

d. Penerbit : Yogyakarta State University

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,8
Total = (100%)	15						13,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sesuai IMRAD</i>
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>1 judul & pembahasan</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>5 dari 13 jurnal mutakhir</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Cetak</i>

Makasar,
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.
NIP : 196204171988031001
Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

41

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Teacher Performances To Improving Students Creative Thingking Capabilities In Mathematics

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference On Research, Implementation And Education of Mathematics And Science 2014

b. ISBN/ISSN : 978-979-99314-8-1

b. Nomor/Volume/Hal : ME.509-ME.516

c. Edisi (bulan/tahun) : 18-20 May 2014

d. Penerbit : Yogyakarta State University

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri V pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	17% Linear
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2,5						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2						
Total = (100%)	12,5						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	100% x 12,5						12,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Cukup Baik				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Cukup Baik				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Cukup Baik				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Cukup				

Surabaya,
Reviewer 1,

10 - 4 - 2018

K Surabaya

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

41

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Teacher Performances To Improving Students Creative Thingking Capabilities In Mathematics

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference On Research, Implementation And Education of Mathematics And Science 2014

b. ISBN/ISSN : 978-979-99314-8-1

b. Nomor/Volume/Hal : ME.509-ME.516

c. Edisi (bulan/tahun) : 18-20 May 2014

d. Penerbit : Yogyakarta State University

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>2,5</i>						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>4,0</i>						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>4,0</i>						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>2,5</i>						<i>63</i>
Total = (100%)	<i>63</i>						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		<i>Pemulis pertama</i>					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya,
Reviewer 2,

15-5-2018

Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)